

**Importante:** esta lista **não é um diagnóstico**. Ela serve para organizar o que você percebe e levar uma conversa mais clara aos profissionais. Marque o que acontece com frequência, por pelo menos alguns meses e em mais de um lugar (casa, escola).

## Atenção e organização

- ☐ Começa tarefas e não termina
- ☐ Perde ou esquece materiais com frequência
- ☐ Distrai com facilidade
- ☐ Tem dificuldade de esperar a vez
- ☐ Precisa de lembretes o tempo todo

## Leitura e escrita

- ☐ Troca ou inverte letras e sílabas
- ☐ Lê devagar e com muito esforço
- ☐ Erra a mesma palavra várias vezes
- ☐ A letra é difícil de entender
- ☐ Evita ler em voz alta

## Números e raciocínio

- ☐ Confunde os números e os sinais
- ☐ Tem dificuldade com sequências e tabuada
- ☐ Não entende a hora ou o dinheiro
- ☐ Erra contas que já sabia

## Comunicação e convivência

- ☐ Pouca resposta ao nome ou pouco contato visual
- ☐ Se incomoda com mudanças na rotina
- ☐ Interesse muito intenso por um assunto só
- ☐ Tem dificuldade de brincar em grupo

## Emoções e sentidos

- ☐ Se incomoda com sons, luzes ou texturas
- ☐ Tem crises de choro ou raiva difíceis de acalmar
- ☐ Fala que "não consegue" ou "é burro(a)"
- ☐ Fica muito cansado(a) depois da escola

## Minhas anotações

---

---

---

---

**E agora?** Se vários sinais aparecem com frequência ou incomodam a criança, converse com o pediatra e com a escola, e procure uma avaliação psicopedagógica. Levar esta folha preenchida ajuda muito.